

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ИнформСеть»

_____ С.А. Яковлева
« ____ » _____ 2024 г.

Дополнительная образовательная программа

«Основы HTML»

Срок реализации: 72 часа

г. Благовещенск, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 с.
2.	Учебный план.....	4 с.
3.	Календарный учебный график.....	5 с.
4.	Рабочие программы дисциплин.....	6 с.
5.	Результаты освоения программы.....	13 с.
6.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	14 с.
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	16 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Основы HTML» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Программа регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Цель обучения: изучение основных понятий языка HTML, а также применение их в дальнейшем для создания web-проектов.

Категории обучаемых: программа курса предназначена для лиц, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 72 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: заочная с прохождением практических занятий.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: формирование профессиональных компетенций необходимых специалисту для выполнения трудовых функций по технической поддержке процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения: 72 часов

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	П/Р	С/Р	
1.	Основы клиентской разработки	24	16	7	1	зачет
2.	Каскадные таблицы стилей	32	22	9	1	зачет
3.	Проектирование сайтов	15	6	8	1	зачет
4.	Итоговая аттестация	1				МЭ
	Итого:	72	44	24	3	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование ученой дисциплины	Объем нагрузки, ч	Учебные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Основы HTML	24														
2.	Каскадные таблицы стилей	32														
3.	Проектирование сайтов	15														
9.	Итоговая аттестация	1														

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины «Основы HTML»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы HTML»

1.1. Целью освоения дисциплины является освоение слушателями теоретических и практических знаний при работе с HTML.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Основы HTML» решаются следующие задачи:

- изучить структуру HTML документа;
- научиться форматировать текст;
- научиться работать с изображениями и ссылками;
- научиться работать с HTML формами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы HTML»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах
- Методы повышения читаемости программного кода

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- Определять возможности отображения web-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов
- Использовать язык разметки страниц ИР.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы клиентской разработки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Введение в HTML. Структура HTML-документа	3	3	-	-	-
2.	Форматирование текста. Элементы группировки	4	3	1	-	-
3.	Работа с изображениями и ссылками	5	3	2	-	-
4.	Работа с HTML-таблицами и списками	5	3	2	-	-
5.	Создание HTML-форм	4	2	2	-	-
6.	Семантическая структура	3	2	-	1	-

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
	страницы					
	Итого:	24	16	7	1	зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема №1 Введение в HTML. Структура HTML-документа

Краткая характеристика HTML. Поддержка браузерами. Элементы и атрибуты. Разновидности синтаксиса. Элементы html, head, body. Метаданные веб-страницы.

Тема 2 Форматирование текста. Элементы группировки.

Параграфы. Теги для форматирования текстового содержимого сайта. Заголовки. Выделение важной информации. Элементы pre, div, span.

Практическое занятие: Форматирование текста.

Тема 3 Работа с изображениями и ссылками.

Элемент img. Элемент a и его атрибуты. Ссылка-изображение. Атрибуты для редактирования геометрических размеров изображений. Элементы figure и figcaption. Внешние и внутренние ссылки. Элемент a и его атрибуты. Ссылка-изображение.

Практическое занятие: Размещение изображений на HTML-странице. Перелинковка сайта

Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы

Тема 4 Работа с HTML-таблицами и списками.

Элементы для создания HTML-таблиц. Границы и заливка ячеек. Объединение ячеек средствами HTML. Нумерованные и маркированные списки. Элементы ol, ul, li и их специфические атрибуты. Элемент details. Список определений.

Практическое занятие: Создание списков. Работа с HTML-таблицами

Тема 5 Создание HTML-форм

Элементы форм. Кнопки. Текстовые поля. Элементы для ввода чисел. Флажки

и переключатели. Элементы для ввода цвета, адреса сайта, адреса электронной почты, телефона, даты и времени. Однострочные и многострочные поля. Группировка элементов формы.

Практическое занятие: Работа с формами

Тема 6 Семантическая структура страницы

Элемент article. Элемент section. Элемент nav. Элементы header, footer и address. Элемент main. Элемент aside.

Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Промежуточная аттестация поводится в виде тестирования

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
2. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web- мастера – СПб.:БХВ-Петербург,2014.–640 с.: ил. (+CD)
3. Саттон Т. Гармония цвета. Полное руководство по созданию цветовых комбинаций.–М:ООО «Издательство АСТ», 2004
4. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет - приложений. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 90 с.
5. Кан М. Основы программирования на JavaScript (2016). ИНТУИТ

Дополнительная:

1. Кириченко А.В., Хрусталева А.А. HTML5 + CSS3. Основы современного web-дизайна (2018).
2. Кит Джереми. HTML5 для веб-дизайнеров (2013).
3. Клименко Р. А. «Веб-мастеринг на 100%» — СПб.: Питер, 2013. — 512 с.: ил.
4. Круг Стив. Веб-дизайн: книга Стива Круга или "Не заставляйте меня думать!" (2005) Пер. с англ. - СПб: Символ-Плюс, 2005. - 200 с: цв. ил.
5. Нильсен Якоб. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена (2010). Пер. с англ. СПб

Символ-Плюс, 2001

6. Русаков Михаил. Создание сайта от начала до конца (2014)

7. Седерхольм Д. Пуленепробиваемый веб-дизайн. Библиотека специалиста. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 304 с.: ил.

Рабочая программа дисциплины «Каскадные таблицы стилей»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Каскадные таблицы стилей»

1.1. Целью освоения дисциплины «Каскадные таблицы стилей» является формирование системных знаний в области каскадирования и наследования.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Каскадные таблицы стилей» решаются следующие задачи:

- рассмотреть виды стилей;
- изучить селекторы, научиться форматировать текст;
- изучить псевдоклассы и псевдоэлементы;
- разобраться с наследованием стилей;
- рассмотреть основные принципы работы механизма каскадности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Каскадные таблицы стилей»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- Сетевые протоколы и основы web-технологий
- Устройство и функционирование современных ИР

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- Применять инструменты подготовки тестовых данных
- Работать с инструментами подготовки тестовых данных

3. Структура и содержание дисциплины «Каскадные таблицы стилей»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Введение в CSS	4	4	-	-	-
2.	Селекторы	18	4	4	-	-
3.	Псевдоклассы	22	5	5	1	-
4.	Наследование	10	5	-	-	-
5.	Каскадность	10	4	-	-	-
	Итого	32	22	9	1	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1 Введение в CSS

Введение в стили. Синтаксис блоков объявления стилей. Свойства и значения. Виды стилей. Валидация кода CSS.

Тема 2 Селекторы

Понятие селектора. Селекторы потомков. Селекторы дочерних элементов. Селекторы элементов одного уровня. Селекторы атрибутов.

Практическое занятие: CSS. История. Форматирование текста

Тема 3 Псевдоклассы

Псевдоклассы. Псевдоклассы дочерних элементов. Псевдоклассы форм. Псевдоэлементы.

Практическое занятие: CSS. Блочная верстка документов

Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы

Тема 4 Наследование

Понятие наследование. Основные принципы работы механизма наследования стилей.

Тема 5 Каскадность

Понятие каскадности. Основные принципы работы механизма каскадности. Оценка важности селекторов.

Промежуточная аттестация поводится в виде тестирования

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
2. Саттон Т. Гармония цвета. Полное руководство по созданию цветовых комбинаций. – М: ООО «Издательство АСТ», 2004
3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет - приложений. Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 90 с.

Дополнительная литература

1. Кириченко А.В., Хрусталева А.А. HTML5 + CSS3. Основы современного web-дизайна (2018).
2. Кит Джереми. HTML5 для веб-дизайнеров (2013).
3. Клименко Р. А. «Веб-мастеринг на 100%» — СПб.: Питер, 2013. — 512 с.: ил.
4. Круг Стив. Веб-дизайн: книга Стива Круга или "Не заставляйте меня думать!" (2005) Пер. с англ. - СПб: Символ-Плюс, 2005. - 200 с: цв. ил.
5. Нильсен Якоб. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена (2010). Пер. с англ. СПб Символ-Плюс, 2001
6. Русаков Михаил. Создание сайта от начала до конца (2014)
7. Седерхольм Д. Пуленепробиваемый веб-дизайн. Библиотека специалиста. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 304 с.: ил.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование сайтов»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Проектирование сайтов»

1.1. Целью освоения дисциплины «Проектирование сайтов» является формирование умений и навыков в проектировании сайта

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Проектирование сайтов» решаются следующие задачи:

- формирования умений и навыков в разработки сайта;
- формирование умений работы с контентом;
- формирование умений работы над формой обратной связи;
- размещение сайта на бесплатном хостинге.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектирование сайтов»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- Основы современных систем управления базами данных
- Устройство и функционирование современных ИР
- Основы программирования

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- Тестировать ИР с использованием тест-планов
- Выбирать и комбинировать техники тестирования ИР
- Работать с инструментами подготовки тестовых данных

3. Структура и содержание дисциплины «Проектирование сайтов»

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование сайтов» составляет 68 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Создание сайта	15	6	8	1	-
	Итого:	15	6	8	1	зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1 Создание сайта

Разработка шапки сайта. Разработка главного меню и подвала сайта. Работа с контентом. Адаптация сайта. Создание галереи. Работа над формой обратной связи. Размещение сайта на бесплатном хостинге

Практические занятия: Создание сайта-портфолио.

Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
2. Саттон Т. Гармония цвета. Полное руководство по созданию цветовых комбинаций. – М: ООО «Издательство АСТ», 2004
3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет - приложений. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 90 с.

Дополнительная литература

4. Кириченко А.В., Хрусталева А.А. HTML5 + CSS3. Основы современного web-дизайна (2018).
5. Кит Джереми. HTML5 для веб-дизайнеров (2013).
6. Клименко Р. А. «Веб-мастеринг на 100%» — СПб.: Питер, 2013. — 512 с.:

ил.

7. Круг Стив. Веб-дизайн: книга Стива Круга или "Не заставляйте меня думать!" (2005) Пер. с англ. - СПб: Символ-Плюс, 2005. - 200 с: цв. ил.
8. Нильсен Якоб. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена (2010). Пер. с англ. СПб Символ-Плюс, 2001
9. Русаков Михаил. Создание сайта от начала до конца (2014)
10. Седерхольм Д. Пуленепробиваемый веб-дизайн. Библиотека специалиста. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 304 с.: ил.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший дополнительную образовательную программу «Основы HTML» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в верстке страниц ИР:

- Проводить анализ дизайн-макета ИР;
- Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы ИР;
- Подключение к ИР стилей оформления web-страницы;
- Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах.

в кодировании на языках web-программирования:

- Создание гипертекстовой разметки текста в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);
- Оптимизация гипертекстовой разметки текста с использованием специализированных программных средств;
- Размещение гипертекстовой разметки текста в страницах, созданных при верстке ИР;
- Размещение гипертекстовой разметки текста в серверной части ИР;
- Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач.

При тестировании ИР с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм):

- Проведение тестирования ИР в соответствии с планом тестирования;
- Устранение обнаруженных несоответствий ИР результатам тестов;
- Фиксирование результатов тестирования ИР;

При тестировании интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами:

- Проведение интеграционного тестирования ИР на основе тест-планов в соответствии с трудовым заданием;
- Фиксирование результатов тестирования ИР;

- Устранение обнаруженных несоответствий ИР результатам тестов.

Нормативный срок обучения по программе «Основы HTML» должен составлять 72 академических часа. В завершении обучения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи слушателями курса междисциплинарного экзамена (выполнения письменного итогового экзамена в виде тестирования).

Слушатель должен знать:

- основные термины и понятия в сфере веб-дизайна и программирования;
- Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах
- Синтаксис гипертекстовой разметки текста, особенности HTML и CSS
- Отраслевую нормативную техническую документацию
- Особенности выбранной среды программирования
- Сетевые протоколы и основы web-технологий
- Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов
- Программные средства и платформы для разработки web-ресурсов

Слушатель должен уметь:

- Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР;
- Определять возможности отображения web-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов
- Применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР
- Использовать язык разметки страниц ИР
- Выбирать и комбинировать техники тестирования ИР
- Применять инструменты подготовки тестовых данных
- Тестировать ИР с использованием тест-планов
- Работать с инструментами подготовки тестовых данных

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом Программы предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины;
- итоговая аттестация по завершении курса обучения.

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового

междисциплинарного экзамена в письменной форме.

Для реализации Программы учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: самостоятельные работы, задания к зачетам и задания к экзаменам.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в письменной форме.

Критерии оценки слушателя:

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;

- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;

- освоившему основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

- проявившему творческие способности в понимании, учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного материала;

- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;

- усвоившему основную и рекомендованную литературу;

- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

- дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации программы учебным планом оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Итоговое задание: выполнение индивидуального проекта. Написать свой веб-сайт для проведения тестирования.

Создать простой сайт на HTML.

Этапы:

- Создание шаблона сайта.
- Верстка сайта.
- Наполнение сайта контентом.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические ресурсы образовательной организации обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу слушателей. Реализация дополнительной образовательной программы «Основы HTML» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронная библиотека;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
2. Саттон Т. Гармония цвета. Полное руководство по созданию цветowych

комбинаций. – М: ООО «Издательство АСТ», 2004

3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет - приложений. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 90 с.

Дополнительная литература

4. Кириченко А.В., Хрусталева А.А. HTML5 + CSS3. Основы современного web-дизайна (2018).

5. Кит Джереми. HTML5 для веб-дизайнеров (2013).

6. Клименко Р. А. «Веб-мастеринг на 100%» — СПб.: Питер, 2013. — 512 с.: ил.

7. Круг Стив. Веб-дизайн: книга Стива Круга или "Не заставляйте меня думать!" (2005) Пер. с англ. - СПб: Символ-Плюс, 2005. - 200 с: цв. ил.

8. Нильсен Якоб. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена (2010). Пер. с англ. СПб Символ-Плюс, 2001

9. Русаков Михаил. Создание сайта от начала до конца (2014)

10. Седерхольм Д. Пуленепробиваемый веб-дизайн. Библиотека специалиста. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 304 с.: ил.

Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Реализация образовательной программы осуществляется посредством изучения учебного материала, выполнение самостоятельных работ, практических заданий и прохождения междисциплинарного экзамена в системе дистанционного обучения.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной образовательной программы «Основы HTML» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью «ИнформСеть»

Составители (разработчики) программы:

1. Мельникова Н.А., преподаватель ООО «ИнформСеть»